

BILANCIO SOCIALE 2020



OPPORTUNEUROPA

OPPORTUNEUROPA SOC. COOPERATIVA ONLUS

1. NOTA METODOLOGICA

Il presente Bilancio Sociale fa riferimento all'esercizio 2020, in termini di rendicontazione delle attività e dei risultati sociali ed economici raggiunti. La cooperativa OpportunEuropa ha redatto la presente relazione uniformandosi a quanto previsto dalle Linee Guida del Ministero del lavoro (D.M 4 luglio 2019) e nel rispetto delle finalità, dei principi di redazione e dei contenuti previsti.

Il bilancio sociale viene sottoposto all'approvazione dei competenti organi sociali congiuntamente al bilancio di esercizio. Successivamente viene depositato per via telematica presso il Registro delle Imprese entro 30 giorni dalla sua approvazione. OpportunEuropa dà ampia pubblicità del bilancio sociale approvato attraverso i canali di comunicazione a disposizione, sia cartacei sia telematici, in particolare:

- Consiglio di Amministrazione e Assemblea dei soci.
- Distribuzione ai dipendenti e collaboratori della cooperativa.
- Pubblicazione sul sito internet www.opportuneuropa.com entro 30 giorni dall'approvazione.

Il presente documento si riferisce al 2020, un anno particolare, complesso e di grandi mutamenti, dove la cooperativa ha dovuto mettere in atto cambiamenti di tipo metodologico e operativo e adattarsi alle brusche e continue fermate imposte da una situazione, quella pandemica, oggettivamente ingovernabile. Pur nelle difficoltà, anche in questa annualità sono rimasti invariati gli obiettivi operativi perseguiti, traguardi fissi che hanno continuato a guidare le scelte quotidiane. Ad oggi, a più di un anno dall'inizio della pandemia, OpportunEuropa sta assistendo alla ripartenza del proprio operato e all'implementazione, con nuove risorse e nuove energie, delle proprie attività. Proprio nel 2020 si è investito in progettualità che fossero capaci, una volta finita l'emergenza, di intervenire sulle situazioni di vuoto e di criticità che il Covid ha lasciato a livello comunitario, giovanile e individuale. Attraverso un modello economico interno che ha garantito continuità lavorativa ai propri soci e, al contempo, ha messo l'interesse pubblico al primo posto senza rinunciare alla capacità di mettere in pratica il dinamismo e l'efficienza gestionale tipica del mondo dell'impresa, si sono concentrati tutti gli sforzi per investire su una situazione sociale che, prima o dopo, sarebbe migliorata.

2. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

Ragione Sociale	OpportunEuropa Società Cooperativa Sociale - Onlus
Indirizzo sede legale	Vico Sassari n. 9, 08015 Macomer (NU)
Telefono	+39 0785776087, +39 0785776088
e-mail	opportuneuropa@gmail.com , opportuneuropa@pec.it
Partita IVA/Codice Fiscale	01447840917
Forma giuridica	Società Cooperativa
Data atto di costituzione	12/05/2014
Data iscrizione	09/06/2014
Numero REA	NU - 102023
Sito web	www.opportuneuropa.com

Costituita il 14/05/2014, OpportunEuropa è una cooperativa sociale Onlus che opera sul territorio regionale sardo per promuovere azioni e progetti legati allo sviluppo e al potenziamento di gruppi, organizzazioni e singoli individui secondo logiche di rinforzo del sistema locale e, allo stesso tempo, perseguendo interessi di benessere collettivo.

La cooperativa opera in forma mutualistica e senza fini speculativi tramite la gestione in forma associata dell'impresa, dando continuità di occupazione lavorativa ai soci alle migliori condizioni economiche, sociali e professionali.

OpportunEuropa ha sede legale nel comune di Macomer (Nu), CAP 08015, in Vico Sassari, 9 e consta di una sede secondaria sita nel medesimo comune di Macomer in P.zza S. Antonio, 21.

Le principali aree di attenzione a cui si rivolge OpportunEuropa riguardano i giovani, la prevenzione e riduzione dell'emarginazione e del disagio sociale nelle sue varie manifestazioni, le politiche attive del lavoro, la creazione d'impresa e la promozione di azioni di scambio, confronto e lavoro attraverso la realizzazione di network locali, nazionali e sovra nazionali.

I servizi offerti riguardano, nello specifico:

Monitoraggio bandi, ricerca fondi e/o leggi di finanziamento a valere su iniziative locali/sovralocali, nazionali ed europee a favore di enti del terzo settore, soggetti privati, enti locali, istituzioni scolastiche.

Progettazione sociale rivolta al target anziani/disabili a favore di cooperative/associazioni che operano nel settore di riferimento (per la partecipazione a gare d'appalto e per la candidatura a bandi).

Interventi di carattere sociale rivolti al target giovani/adolescenti e preadolescenti sia offrendo servizi di progettazione, sia attraverso azioni dirette nelle scuole (es. Programma Iscol@) e nei contesti di vita dei giovani. L'agire progettuale di OpportunEuropa è costantemente rivolto alla sperimentazione di nuove prassi in ambito socioeducativo, alla ricerca di partner locali, nazionali ed extra nazionali, all'apprendimento sul campo e al confronto diretto.

Progettazione relativa al sistema di accoglienza dei richiedenti asilo per la partecipazione agli avvisi promossi dagli Uffici Territoriali di Governo per la gestione dei Centri di Accoglienza Straordinaria – CAS e per la candidatura ai bandi promossi dagli enti locali sardi per la gestione dei Sistemi di Protezione SPRAR/SIPROIMI. Nell'ambito del settore dell'accoglienza dei richiedenti asilo, OpportunEuropa offre servizi di progettazione per la partecipazione ai bandi promossi a livello regionale, nazionale ed europeo mirati all'inclusione sociale e lavorativa dei migranti.

Azioni e servizi collaterali alla progettazione, quali: assistenza per la partecipazione a bandi, management, gestione e coordinamento di progetti, creazione di network/reti progettuali, pianificazione e creazione di strumenti di lavoro, supporto nelle attività di monitoraggio e di rendicontazione.

Realizzazione pratica delle attività inerenti il programma europeo Erasmus+ attraverso: la promozione di attività di mobilità internazionale (anche con obiettivi professionalizzanti) rivolta ai giovani; di scambio e conoscenza di buone pratiche rivolta agli amministratori e ai professionisti che operano nel settore; alle soluzioni di particolari problematiche relative a utenti/destinatari individuati (giovani, adulti, anziani, diversamente abili); alle politiche attive del lavoro; alle politiche turistico/culturali.

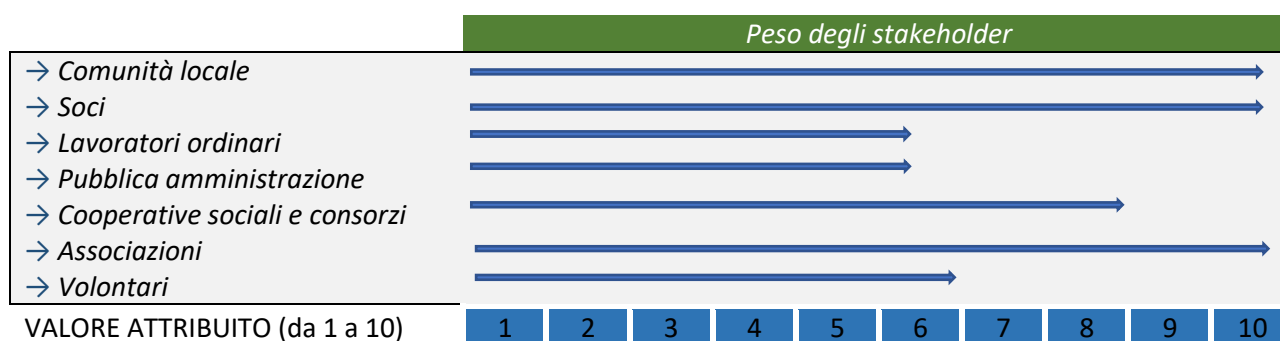
Analisi dei processi interni alle imprese svolgendo attività di mappatura dei processi organizzativi e gestionali dei Centri di Accoglienza Straordinaria; mappatura dei processi organizzativi e gestionali dei Servizi di Assistenza Domiciliare alla persona e realizzazione di software dedicato per la relativa gestione.

3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

La forma amministrativa adottata prevede un Consiglio di Amministrazione di tipo tradizionale composto da n. 3 amministratori, di cui un Presidente del Consiglio di Amministrazione e Rappresentante Legale dell'impresa, (Scanu Silvia) nominato dai soci Amministratore Unico, un Vicepresidente del Consiglio di Amministrazione (Coco Giuseppe Ivan), un Consigliere (Pani Pierpaolo). Due dei componenti del Consiglio di Amministrazione sono con un rapporto di dipendente. Il Presidente è una figura esterna all'ente.

La cooperativa consta di n. 6 unità lavorative, delle quali n. 3 dipendenti a tempo indeterminato, n. 3 dipendenti a tempo determinato, n. 3 collaboratori autonomi.

L'Assemblea dei Soci, nel corso del 2020, si è riunita una volta per l'approvazione del bilancio e per deliberare l'attribuzione dei ristorni in favore dei soci. Nell'anno in questione è stata data particolare importanza alle modalità e agli interventi attuati per fronteggiare l'emergenza sanitaria. Non è presente un organo di controllo. Nel raggiungimento delle sue politiche ed azioni, la cooperativa si relaziona con il territorio identificando i portatori di interesse ai quali attribuisce un ruolo e un peso nella pianificazione operativa territoriale. Di seguito i principali stakeholder e l'influenza degli stessi sulle scelte programmatiche della cooperativa.



I rapporti con le altre organizzazioni del territorio, profit e del Terzo settore, sono al centro di rapporti di rete strutturati e di interazioni grazie all'appartenenza a stessi consorzi e alla compartecipazione a iniziative locali e regionali attraverso accordi/protocolli d'intesa. In particolare, OpportunEuropa aderisce a 1 associazione di rappresentanza (Confcooperative Nuoro Ogliastra), N. 9 partnership con Istituzioni scolastiche provinciali e regionali (Ist. Comprensivo G. Caria di Macomer, IIS Satta di Macomer, Ist. Pishedda di Bosa, Ist. Comprensivo di Bosa, Ist. Comprensivo di Ghilarza, Ist. Comprensivo di Santu Lussurgiu, Ist. Comprensivo di Alghero, Ist. Comprensivo di Tempio, IPIA D. Meloni di Nuraxinieddu), Enti di amministrazione locale (Comuni di Macomer, Silanus, Ghilarza, Bosa, Unioni di Comuni della Planargia). Particolare attenzione va posta alla rete con altri enti di Terzo settore, data la condivisione dell'obiettivo sociale. Identificando l'agire compartecipato come un ulteriore elemento di crescita e sviluppo di un territorio, la cooperativa OpportunEuropa è riuscita ad integrarsi in una realtà di rete con altre organizzazioni del Terzo settore strutturata e duratura. Ad oggi, si è interagito in modo attivo (attraverso momenti di confronto, scambi di competenze, progettualità) con n. 6 cooperative sociali, n.20 associazioni, n. 1 fondazioni.

4. OBIETTIVI E FINALITÀ

“Produzione di cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti delle iniziative messe in atto, accrescimento del benessere comunitario, riduzione dello svantaggio e crescita personale delle persone svantaggiate”.

“Miglioramento/mantenimento della qualità della vita (beneficiari diretti/utenti) e aumento del livello di benessere personale degli utenti in generale”.

“Partecipazione a processi di sperimentazione territoriale in partnership con enti pubblici e reti del Terzo Settore”.

L’operato sociale della cooperativa è rivolto prevalentemente al contesto adolescenziale e giovanile di riferimento per raggiungere obiettivi di **benessere e sviluppo comunitari**, traguardi che OpportunEuropa persegue attraverso progettualità mirate al contenimento del disagio e al rafforzamento delle risorse di cui la comunità dispone.

Un ruolo importante è rivestito dalle istituzioni scolastiche, la cui presenza è una costante nelle iniziative messe in atto, identificate quali luogo di socializzazione, educazione e formazione ma anche canale privilegiato per raggiungere l’intera comunità educante. Obiettivo delle progettazioni realizzate e in corso è portare la scuola fuori dal suo territorio d’azione tradizionale e, viceversa, sostenere le istituzioni scolastiche in un processo di apertura alla comunità. Di seguito, suddivisi per obiettivi specifici, sono descritti i progetti e le attività di cui OpportunEuropa è ideatore e realizzatore, accomunati dagli obiettivi sopra descritti ma peculiari per la tematica/strumenti adottati.

Accrescere l’empowerment personale e sviluppare le life skills

Progetto **“SOLIDI”** realizzato sul bando “Slegali – Studenti a scuola di legalità” promosso dalla Regione Autonoma della Sardegna. Il progetto, realizzato con i ragazzi degli istituti secondari di secondo grado di Oristano e Macomer, rientra nel campo della "prevenzione" e del contenimento dei comportamenti a rischio, operando sulle competenze fondamentali per "la vita", le Life Skills, con particolare attenzione al rafforzamento delle "competenze sociali", alla "gestione dei conflitti" e alle competenze emotive. Il coinvolgimento attivo e proattivo dei ragazzi realizzato attraverso lo strumento del *“Debate”* e della *rappresentazione teatrale* ha permesso ai partecipanti di mettere a fuoco la tematica del progetto, “la violenza in genere” ed esporre punti di vista e contributi rispetto alla percezione del problema.

Programma Tutti a Iscol@

Anno Scolastico 2015/2016 – Progetto **“Ca.O.S”** (realizzato nell’Istituto P.F.M. Magnon di Santa Teresa di Gallura): attività di simulazione del gioco della caccia al tesoro dove i ragazzi sperimentano momenti ludici “competitivi” da realizzare all’interno di un contesto cittadino con il supporto dei device elettronici sui quali vengono geolocalizzate delle “caches”. Il lavoro sul territorio è preceduto dall’esplosione delle tracce di ricerca e dei quesiti che ogni squadra utilizza sia per il posizionamento delle “caches”, sia per definire le relative tracce di ricerca. Le squadre, infine, si sfidano nella ricerca a tempo delle caches nascoste utilizzando APP e device come smartphone e tablet. Il monitoraggio del gioco, il tifo e le azioni di ricerca sono svolte attraverso i social network.

Anno Scolastico 2016/2017/2018” – Progetto **“Factor X”** (realizzato negli istituti B.R. Motzo di Bolotana, Binna Dalmasso di Macomer, Comprensivo di Bono nel plesso di Nule): laboratorio didattico finalizzato all’educazione civica e alla legalità, si concretizza in un percorso a tappe volto allo sviluppo delle 8 competenze chiave europee (perseguite a livello didattico) e delle Life Skills promosse dall’OMS. I partecipanti sperimentano in maniera ludica traguardi di sviluppo, crescita e consapevolezza, scoprendo nuove conoscenze, sperimentando abilità proprie e sviluppando competenze inedite al fine di diminuire eventuali situazioni di disagio/sofferenza e marginalizzare l’insorgere di possibili rischi quali comportamenti legati alla dipendenza, bullismo, omofobia, misoginia, violenza in genere.

Anni Scolastici 2016/2017/2018 - Progetto **“Bo.N.Ta”** (realizzato nell’Ottavo Circolo Didattico di Sassari, nell’Ist. “G. A. Muggianu” di Orosei e nell’Ist. Comprensivo “E. d’Arborea” di Iglesias nel plesso di Fluminimaggiore): il progetto nasce con l’obiettivo di trasmettere agli studenti i principi di base dell’alimentazione quale concetto strettamente legato al benessere fisico dell’uomo e alla salute della terra. Tutti gli apprendimenti sono veicolati attraverso attività didattico-ludiche anche laboratoriali, attraverso una metodologia che permette la realizzazione tra i partecipanti di continue situazioni di confronto, al fine di sviluppare comportamenti prosociali (cooperazione, reciprocità, empatia), rispetto delle regole e dei ruoli. Il laboratorio dedica uno spazio anche all’apprendimento digitale attraverso la presentazione e utilizzo della stampante 3D e della penna 3D.

Anni Scolastici 2016/2017/2018 - Progetto **“To.Go”** (realizzato nell’Ist. Comprensivo di Villagrande Strisaili e nell’Ist. Comprensivo “Monte Gurtei” di Nuoro): la proposta ludico-didattica si struttura in attività, esperienze e azioni che mirano al miglioramento delle competenze utili e funzionali a rinforzare i fattori protettivi dello sviluppo personale e sociale e, parallelamente, a riconoscere e depotenziare i fattori di rischio rispetto alla costruzione del malessere propedeutico ai rischi di devianza. Il progetto prevede la conoscenza del contesto di vita dei partecipanti per arrivare a classificare per categorie (tag) luoghi, scorci, dettagli e soggetti appartenenti al proprio paese e realizzare singoli itinerari digitali Geo tagging che costituiscono la base per la creazione di una piattaforma web DAM.

Progetto **“GeoCaching”** - finanziato dalla Regione Autonoma della Sardegna nell’ambito dei progetti denominati **“CultuRas”** e **“CultuRas2”**, rivolto ai giovani dei 10 paesi della regione storica del Marghine e mirato al contenimento del disagio giovanile. L’iniziativa, che rievoca la tradizionale caccia al tesoro riproposta in chiave tecnologica, esorta la collaborazione tra ragazzi quale elemento fondante sul quale costruire o risvegliare atteggiamenti proattivi e maggiore propensione al confronto tra pari, sensibilizzando al contempo gli organismi coinvolti verso azioni di controllo sociale e di contenimento della marginalità giovanile.

Progetto **“Trame di paese. Il cinema per e delle Comunità”** realizzato in collaborazione con i Centri di Servizi Culturali U.N.L.A. di Macomer e Oristano con il contributo della Regione Autonoma della Sardegna, Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Spettacolo, Sport e Informazione ai sensi dell’articolo 8, comma 15 L.R. del 13.04.2017, n. 5. Il progetto, oltre a richiamare gli obiettivi storici e culturali che i Centri U.N.L.A. perseguono, risponde all’esigenza di avvicinare i giovani ad una forma particolare di espressione artistica qual è il cinema, promuovendo la valorizzazione della cultura dell’immagine e della parola quale mezzo per offrire opportunità di incontro, aggregazione e riflessione, con l’intento di promuovere la formazione di una nuova generazione di “spettatori”

consapevoli e appassionati. Il progetto si struttura in laboratori di produzione cinematografica attraverso gli strumenti/tecniche dello Stop Motion, del Debate, del videoclip, dell'elaborazione grafica.

Contenere la dispersione scolastica

Progetto **“Gulliver”**, finanziato dalla Fondazione con il Sud – Impresa Sociale COI Bambini, nell'ambito dell'iniziativa Un passo avanti - Idee innovative per il contrasto alla povertà educativa minorile anno 2018, in partenariato con la Cooperativa Sociale Airone (capofila), i comuni e le Unioni dei Comuni e le istituzioni scolastiche, le aziende di trasporto pubblico e gli organismi del terzo settore del Nord Sardegna. Il progetto interviene e lavora nella tematica della dispersione scolastica e della riduzione dei rischi che producono “povertà educativa” e/o disparità di offerte formative, socializzanti, culturali e sportive. In particolare, GULLIVER 3.0 vuole agire dentro l'esperienza del “pendolarismo” che quotidianamente è vissuta dai giovani studenti nella regione Sardegna e, nello specifico del progetto, nella provincia di Sassari.

Progetto **“MOVE ON”**, finanziato dalla Regione Sardegna su candidatura della suddetta idea progettuale all'Avviso denominato *ProDiGi - Progetti contro la Dispersione scolastica dei Giovani* POR FSE 2014/2020 - Asse 2 – Azione 9.1.2. Il progetto si realizza nelle scuole del territorio del Marghine e della Planargia e coinvolge n. 45 bambini/ragazzi quali destinatari diretti. MOVE ON intende costruire un network per attivare interventi che rafforzamento dei fattori protettivi rispetto ai rischi di dispersione scolastica ed esclusione sociale nelle scuole coinvolgendo docenti e genitori in un percorso di “presa in carico” individuale e comunitaria.

Progetto **“Il Quartiere Ri-Trovato”**, finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le politiche per la famiglia nell'ambito dell'Avviso avviso pubblico “EDUCARE” per il finanziamento di progetti di educazione non formale e informale e di attività ludiche per l'empowerment dell'infanzia e dell'adolescenza. L'idea progettuale intende rispondere all'esigenza di riportare la comunità ad una situazione di ritrovata normalità a seguito della chiusura imposta dalla pandemia. Attraverso una caccia al tesoro tra rioni, realizzata con gli esperti della FISO (Federazione Italiana Sport Orientamento) il progetto coinvolge gli abitanti della cittadina di Macomer (NU) che, raggruppati per squadre (i quartieri) si sfideranno per conquistare il titolo di “IL QUARTIERE RI-TROVATO”. Il gioco si realizzerà con l'uso della tecnologia, attraverso tablet e/o smartphone, utilizzando il sistema GPS di geolocalizzazione e servendosi di una piattaforma web di supporto al progetto. Tale scelta risponde alla volontà di rendere l'iniziativa un'occasione per realizzare, indirettamente, un trasferimento di competenze digitali tra generazioni, in un clima ludico e di apprendimento sul campo.

Favorire l'inclusione sociale e l'accoglienza

Progetto **“Artemisia”** finanziato dalla Fondazione CON IL SUD nell'ambito dell'“Iniziativa Immigrazione 2017” in partenariato con la Cooperativa Sociale La Luna (capofila), il Consiglio Nazionale delle Ricerche di Sassari, l'Associazione Jaama Dambè. Il progetto, scaturito dalla volontà di promuovere l'inclusione lavorativa degli ospiti di un Centro di Accoglienza Straordinaria della provincia di Sassari, ha promosso la creazione di un soggetto imprenditoriale multi-etnico attualmente operante nel settore della coltivazione orticola e delle piante officinali.

Progettazione per l'affidamento della gestione del servizio di **Accoglienza Straordinaria** ex Articolo 11 del D.LGS. 142/2015 dei migranti richiedenti protezione internazionale, promosso dagli UTG della Provincia di Sassari per conto della cooperativa sociale La Luna di Sassari.

Co-progettazione per l'affidamento della "Gestione ed organizzazione dei servizi di accoglienza integrata del sistema di protezione per richiedenti asilo e rifugiati **SPRAR**" nei Comuni di Bonarcado e Abbasanta.

Progettazione per l'affidamento della "Gestione ed organizzazione dei servizi di accoglienza integrata del sistema di protezione per richiedenti asilo e rifugiati **SPRAR**" nei comuni di Nuoro e Alghero e Bonorva (MSNA).

Favorire lo scambio interculturale

Progetto "**Domo.Mec -Domo-Meccanica come nuova frontiera della conoscenza**" finanziato dall'Agenzia Nazionale ISFOL sulla KA1 "Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento" **Erasmus PLUS** per gli studenti iscritti alla Fondazione ITS Sardegna (per lo studio delle basi di domotica in imprese straniere da parte di n. 105 studenti degli istituti scolastici ad indirizzo tecnico dei comuni di Macomer, Nuoro e Sassari, partenariato Italia – Inghilterra – Spagna).

Progetto "**S.A.I. Soluzioni di Apprendimento Informale**" a valere sulle diverse Fondazioni filantropiche per gli studenti della Fondazione ITS Sardegna (per il sostegno agli istituti di secondo grado delle province di Nuoro e Sassari nell'attivazione di scambi studenteschi e del corpo docente in regime di reciprocità, partenariato Italia – Australia – Argentina – Moldavia – Cina – Russia).

Progetto "**Sportello Europa Giovani**" per lo sviluppo di progetti di mobilità all'estero dei giovani dei comuni del Marghine attraverso il finanziamento del Programma Erasmus PLUS. Il progetto ha coinvolto nei 2 anni di attività oltre 130 ragazzi residenti nel Marghine di età compresa tra i 16 e i 25 anni e complessivamente oltre 600 ragazzi appartenenti ad altri Paesi europei. Nello specifico:

Progetto "**Alternative measures to prison for young people – Alt.Me**" finanziato dall'Agenzia Nazionale Giovani a valere sulla KA1 "Mobilità degli individui" Erasmus PLUS per lo studio di nuove pratiche di "messa alla prova", misura alternativa alla detenzione degli over 18 rei di aver commesso reati minori, partenariato Italia – Grecia;

Progetto "**Black and White**" KA1 "Scambi giovani" rivolto alla promozione della diversità culturale, dei valori di libertà, tolleranza e rispetto dei diritti umani;

Progetto "**Officina**" KA1 "Scambi giovani" rivolto alla promozione di abilità da spendere negli ambiti di interesse giovanile come dimensione scolastica, sociale, culturale;

Progetto "**Kids for the future**" KA1 "Scambi giovani" rivolto allo sviluppo di competenze imprenditoriali, culturali, civiche e sociali;

Progetto "**The 21st century grassroots art**" KA1 "Scambi giovani" rivolto all'utilizzo dell'arte creativa quale strumento per favorire la pace, l'inclusione, la tolleranza e la cittadinanza attiva tra i giovani;

Progetto "**Lights Shadows Action!**" KA1 "Scambi giovani" rivolto all'acquisizione di competenze espressive tra i ragazzi attraverso il teatro delle ombre, la narrazione, l'improvvisazione e l'animazione di strada;

Progetto **“The voice of european youth & music on the street”** KA1 “Scambi giovani” rivolto alla promozione dell’interculturalità e la partecipazione attiva dei giovani attraverso la musica e la danza;

Progetto **“Mezzi di comunicazione: strumenti per la pace”** KA1 “Mobilità degli individui” rivolto alla comprensione del rapporto tra i mezzi di comunicazione e il processo di pace e nell’acquisizione di senso critico e della libertà di espressione;

Progetto **“Animation for education”** KA1 “Mobilità degli individui” rivolto all’acquisizione di competenze di animazione sociale per gli operatori giovanili;

Progetto **“A peace for art”** KA1 “Scambi giovani” rivolto alla promozione della pace, della tolleranza e della cittadinanza attiva tra i giovani;

Progetto **“Healthy mind in a healthy body”** KA1 “Scambio giovani” rivolto alla promozione della pratica sportiva come strumento di inclusione sociale e di lotta contro la discriminazione e gli atteggiamenti di prevaricazione tra giovani;

Progetto **“We love sport! Social inclusion throught sport”** KA1 “Scambio giovani” rivolto alla promozione della pratica sportiva come strumento di inclusione sociale e di lotta contro la discriminazione e gli atteggiamenti di prevaricazione tra giovani.

Progettazioni 2020

<i>Progettato</i>	<i>Avviato</i>	<i>Progetto</i>
2018	2020	<i>Progetto Gulliver – Avviso “Un passo avanti” Impresa sociale Con i Bambini</i>
2020	2021	<i>Progetto MOVE ON – Avviso RAS “Pro.Di.Gi”</i>
2020	2021	<i>Progetto Il Quartiere Ritrovato – Bando “Educare” Dipartimento per le politiche della famiglia</i>
2020	in valutazione	<i>Progetto Scooter – Avviso pubblico rivolto al terzo settore per la presentazione di progetti per il contrasto alla povertà educativa - Agenzia per la Coesione Territoriale</i>
2020	Rinviato al 2021 causa pandemia	<i>Progetto “FactorX” – Avviso RAS Iscol@ 2019/2020</i>

OBIETTIVI REALIZZATI NEL 2020

Nel corso del 2020 gli obiettivi posti sono stati tutti rivisitati e costantemente aggiornati in relazione all’evolvere della situazione pandemica. I cambiamenti del contesto esterno, i ripetuti lockdown, le riaperture parziali, le fatiche, le perdite e i timori delle persone hanno orientato il lavoro. In particolare, nel 2020, OpportunEuropa:

- ha riorganizzato il lavoro, promuovendo lo smart working e il lavoro da remoto per tutti i ruoli che potevano proseguire il proprio lavoro da casa, anche se con tempi ridotti;
- ha aggiornato gli strumenti digitali, in modo da garantire a tutti la possibilità di lavorare con strumentazione adeguata. Parallelamente si è proceduto con un percorso di riorganizzazione

- interna, concentrandosi prevalentemente sul miglioramento dei processi di lavoro dell'ufficio;
- Ha continuato a garantire un reddito mensile, seppur parziale, anche nei momenti più difficili utilizzando, per la prima volta nella storia della cooperativa, ammortizzatori sociali e cassa integrazione;
 - Ha organizzato occasioni di incontro on line, per continuare a mantenere un contatto con gli attori sociali del territorio con cui si era avviata una programmazione operativa.

5. SITUAZIONE ECONOMICA E FINANZIARIA

La situazione finanziaria della cooperativa relativa all'anno considerato è stata determinata dalla generale contrazione dovuta alla situazione pandemica ancora in corso. Nella sostanza, OpportunEuropa ha dovuto far fronte a una generale riduzione delle commesse inerenti i servizi di consulenza e progettazione c/terzi. Un segmento di mercato, questo, che nella dimensione societaria odierna, almeno sino all'anno di riferimento, rappresentava una percentuale importante del fatturato annuale. Le progettualità a valere sugli avvisi pubblici citati nei paragrafi precedenti e dai quali la cooperativa avrebbe potuto trarre un "vantaggio" finanziario sono state "congelate" a seguito dei lockdown decisi a livello nazionale.

Il valore della produzione ha raggiunto € 46.325,00 con un costo del lavoro pari a € 45.861,00. Il bilancio ha rilevato una perdita di esercizio.

Le risorse economiche ricevute sono rappresentate, quasi esclusivamente, da proventi privati e legati al lavoro di progettazione e consulenza rivolto a soggetti terzi e appartenenti al mondo del privato sociale.